



Nieuwsbrief, 12 februari 2018

#### Deze week in de Nieuwsbrief:

- ✓ Honden
- ✓ Uit de groepen

#### Agenda

##### Studiedagen schooljaar 2017-2018

- 17 mei 2018
- 13 juli 2018

#### Honden

Vanuit veiligheidsredenen willen we u verzoeken geen honden mee de school in te nemen. Kunt u ze ook niet voor de deur aan de paal vastmaken?! Vriendelijk dank!

#### Uit de groepen

**hb-mr-sr-learners1**

**juf Miriam**

Wat een rare week! We begonnen maandag met vier zieken en dit liep in de loop van de week steeds verder op. Dinsdag waren er 6 kinderen ziek. En de rest van de week is dit eigenlijk zo gebeven. Vrijdag hadden we uiteindelijk 5 kinderen over.

Jammer, want op woensdagochtend mochten we onverwacht naar het Filmhuis voor een superleuke workshop 'stop-motion filmpjes maken'. De filmpjes zijn enorm leuk geworden!!! Kijk maar eens op [filmhuisdenhaag.nl/video](http://filmhuisdenhaag.nl/video) en dan Kronenburgh intypen.

Ook hebben we een presentatie van Stijn, de zoon van juf Irina, gehad. Hij studeert aan de TU Delft en doet daar de studie Industrieel Ontwerpen. Bij het maken van een ontwerp komt heel wat meer kijken dan alleen een tekeningetje maken. Onze kinderen beginnen meestal het liefst meteen met bouwen. Wanneer je echter stap voor stap het denkproces doorloopt en werkt met HKJ's (Hoe Kun Je...) ga je uiteindelijk veel breder en creatiever denken. De ontwerpen die hier uit gekomen zijn, gaan we volgende week maandag en woensdag in het echt maken in de Kinderwerkplaats in Den Haag. We gaan er met het openbaar vervoer heen en hebben er nu al zin in!

Op woensdagmiddag hebben we iedere week Talententijd (volgende week overigens op dinsdag!). Dit is in ons klaslokaal 'werken met vilt' en de eerste resultaten zijn inmiddels af. Wat een leuke portemonnees, tasjes en etuis zijn er gemaakt! En wat een gezellige sfeer hangt er, de kinderen helpen elkaar en geven elkaar complimenten. Heel fijn om iedereen zo lekker bezig te zien.

Bij taal zijn we vooral bezig met werkwoorden en trema's, dat blijft lastig!

We hopen op een weer complete en gezonde klas volgende week!!

**hb-jr-learners2**

**juf Suzan en juf Ria**

Sinds de kerstvakantie hebben wij veel aandacht besteed aan het kennismakingsproces tussen de leerkrachten en de leerlingen. Als juffen ervaren we het als heel prettig om alle kinderen met hun eigen kwaliteiten in beeld te krijgen. We hopen dat de leerlingen het net zo fijn vinden bij ons in de klas als wij bij hen.

De eerste grote opdracht omtrent het project dieren was voor de kinderen om een poster te maken waarop de indeling van het dierenrijk over de verschillende stammen werd weergegeven. De leerlingen hebben hier in tweetallen hard aan gewerkt. Alle informatie mocht opgezocht worden op de computer, waarna het op de poster geschreven werd.

Afgelopen week zijn wij met een nieuwe opdracht begonnen. Samen met de kinderen hebben we de wereldkaart bekeken en ontdekt dat er op verschillende plekken op aarde verschillende dieren leven. We zijn nu druk bezig om zelf een wereldkaart te maken waarop te zien is waar welke dieren leven. De leerlingen kiezen eerst een land uit en zoeken vervolgens een dier op dat daar leeft. Daarna wordt dit dier met een klein paspoortje op de wereldkaart bevestigd.

**hb-sr-learners2**

**juf Marieke en juf Sonja**

We zijn nog steeds volop bezig met het geschiedenisproject Prehistorie, Grieken en Romeinen. Op donderdag 1 februari bezochten de drie seniorgroepen samen het Archeon. Het was jammer dat beide juffen van onze groep er zelf niet bij waren, maar de kinderen hebben een leuke en leerzame dag gehad, onder de bezielende coördinatie van Livia's moeder, waarvoor dank!

Verder is er hard gewerkt aan een mythe voorzien van een ander einde, een muurkrant over de oude Grieken, en een samenvatting maken van een tekst over de IJstijd. Ook was er een Engelse opdracht over de oudheid. Daarnaast zijn we natuurlijk ook druk geweest met de afname van de Cito-toetsen, de adviezen voor groep 8, en het voorbereiden van de rapporten.

En last but not least werken we gericht aan het verbeteren van de sfeer in de groep. Enerzijds door het er met elkaar over te hebben: wat irriteert je, wat helpt je, hoe willen we het hebben met elkaar, wat hebben we daarvoor nodig, hoe gaan we dat regelen. Maar ook door met elkaar leuke dingen te doen, zoals coöperatieve spelopdrachten of creatieve groepsopdrachten. We hopen dat dit al voor de voorjaarsvakantie merkbaar effect heeft!



### **hb-jr-mr-learners**

**juf Titia**

De afgelopen weken zijn we bezig geweest met het op schaal nabouwen van het eiland waar George op zit en het zelf maken van de ideeën die we naar hem hebben gestuurd. De pijlen vlogen door de klas en over het schoolplein en ook de waterzuiveringsinstallatie werkte goed. De douche, de trommel en de verrekijker zijn ook door de kinderen zelf gemaakt. De twee batterijen moeten we nog wat meer perfectioneren en ook het maken van een windmolen was moeilijker dan we hadden gedacht. We sluiten het project uitvinders af met een presentatie van de vader van Luke waarin hij met een collega komt laten zien hoe uitvindingen/ontdekkingen weer kunnen leiden tot nieuwe uitvindingen/ontdekkingen. We krijgen een bericht van George waarin hij ons vertelt dat zijn uitstapje lang genoeg heeft geduurd en dat hij een sos heeft kunnen versturen (dankzij onze tips!). Hij vindt dat het nu tijd is om gered te worden. Hopelijk krijgen we nog een foto van hem.

De afgelopen weken hebben we gewerkt aan onze persoonlijke leerdoelen met behulp van het boekje Kids' Skills. We hebben de supporters gevraagd waarom zij denken dat wij het doel gaan behalen en zelf bedacht hoe we aan onze doelen gaan werken. Komende weken gaan we daarmee verder.

Het rooster voor de rapportgesprekken hangt naast de deur en ook de lijst van de rapportmappen die al weer in de klas aanwezig zijn.

### **International-sr-learner**

**meester Wil**

Afgelopen week hebben de leerlingen van groep 8 het definitief advies ontvangen. Daarnaast hebben we volop gewerkt aan de weektaak. Onder andere het maken van een elfje over de zijderoute en een cartoon van een politiek figuur, gekoppeld aan een actueel krantenartikel.

Tijdens IPC zijn we volop bezig geweest met het maken van een memory. Na het lezen van de tekst hebben we zelf vragen bedacht bij de tekst. De antwoorden daarbij gezocht en dit alles op kaarten geschreven. Daarna was het memory spelen. Zoek de vraag en het goede antwoord bij elkaar.

Ook hebben we veel aandacht besteed aan de Silk Road, als onderdeel van geschiedenis. Veel YouTube filmpjes in het Engels bekeken en besproken. Dit alles vertalen we nu naar een tweetal posters met daarop veel informatie over de route (zelf nagetekend), handel, goederen die verhandeld werden, volkeren, geloven en bezienswaardigheden langs de route.



### **International-mr-learners**

**juf Wilma**

We zitten middenin het project ondernemen. De import en export opdracht is afgerond en gepresenteerd aan de seniors. Bij dat laatste zijn weer heel wat persoonlijke grenzen opgeschoven. Sommige kinderen durfden niet te presenteren en deden het toch! Dat is groeien!

In de afgelopen week hebben de groepjes bedrijfsplannen gemaakt voor hun eigen onderneming. Woensdag gaan we deze plannen pitchen bij een deskundige jury.

Ook de tafelcampagne is op 31 januari met de eindtoets afgesloten. Gemiddeld maakten we 28 tafelsommen in een minuut. Dat is natuurlijk al superknap! Het doel van 40 sommen is nog niet helemaal gehaald, dus we oefenen nog even door. 21 februari gaan we kijken hoe we er dan voor staan. Blijven oefenen dus!

Op 19 februari krijgen de kinderen hun rapport mee naar huis. Hiervoor heb ik nog wel de rode rapportmappen nodig. Neemt u ze mee naar school? De rapportgesprekken zijn in de week van 19 februari en in de week van 5 maart. Binnenkort hangt de intekenlijst op de deur van het lokaal. Het rapportgesprek is samen met uw kind.

### **BtjR-HB-starters2**

**juf Stephanie**

De afgelopen twee weken hebben gefiloseerd over geld. Is geld echt belangrijk? Waarom wel? Waarom niet? Maakt geld je anders? Hier kwamen mooie antwoorden uit, zoals dat geluk van binnen zit. Ook hebben we gerekend met geld. We hebben net gedaan of we iets gingen kopen en hoeveel geld we dan terug zouden krijgen. We hebben dit gedaan met nepgeld en was erg leuk om te doen.

Natuurlijk hebben we ook individueel met de juf gelezen en zijn Sofia en Elija bezig met het tellen en het benoemen van vormen. We hebben het ook gehad over met maken van patronen, wij vonden dit erg leuk en doen dit nu ook met de kralenplank en met de "plus-plus" Dit is echt onze favoriet.

Binnen ons thema Winter hebben we stil gestaan bij het broeikaseffect en wat dat op langere termijn met ons zal doen. Wow... we moeten toch echt oppassen en om ons steentje hierbij bij te dragen hebben we meegedaan met de "warme truiendag".

We zijn ook aan de slag gegaan met ecoline, dit was een ware ontdekking. Wij moesten eerst met een wit krijtje over een wit papier. En tja.. dat zie je natuurlijk niet, maar als je er dan met ecoline overgaat, krijg je een heel leuk effect. We hebben hierna erover gesproken hoe dat toch zou kunnen.

Wat toch ook wel bij de winter hoort, is het krijgen van kleine schokjes als je elkaar een hand geeft. We hebben hier over gesproken. Het blijft toch wel vervelend en soms een beetje pijnlijk.

Ook hebben we inmiddels Engels van juf Mirthe, zij heeft met ons geteld in het Engels en wij kunnen ons al op een nette manier voorstellen. Hello, I'm ... of we kunnen zeggen: My name is ...



Wat erg spannend voor ons is, is het opstarten van de "ik-tas". Het is hierbij de bedoeling dat we de tas meenemen naar huis en hier dan vijf spulletjes over onszelf in doen.

Vervolgens moeten we in de kring er iets over vertellen. Spannend, maar ook zeker leuk. Basti heeft zijn verhaaltje al gedaan. Hij heeft verteld over zijn familie, zijn favoriete spel, ballet, katten en de Portugese vlag laten zien.

De Olympische Spelen zijn inmiddels begonnen. We hebben al gesproken over waar ligt Olympia, waar ooit de eerste spelen zijn gehouden en over de openingsceremonie, waar we kleine stukjes van hebben gezien. De komende weken zal dit ons thema zijn.

**BtjR-mr-sr-learners**

**juf Geertje**

In de klas is er naast het reguliere programma gewerkt aan het IPC thema 'Astronomie'. De leerlingen maken een verhaal met als thema een 'Reis door de ruimte' en zijn begonnen met het maken van planeten.

Bijna wekelijks is er een boekbespreking en deze zijn de afgelopen 2 weken door Duran en Thijmen gegeven. Heel goed gedaan.

Aankomende maandag zal het nieuwe huiswerkmapje weer meegegeven worden.

**BtjR-jr-learners**

**meester Willy**

Beste ouders en kinderen,

De Cito zit er weer op. Over 'n week komen de rapporten en zijn de oudergesprekken gepland. De kinderen hebben het afgelopen halfjaar hard gewerkt.

De Study buddy's zijn al ingezet en verrichten goed werk. Minder afleiding geeft veel rust en extra werkgenot.

Voor het project zullen wij 'n uitje hebben naar Noordwijk. Verdere informatie volgt zo spoedig mogelijk. Wij doen het samen met groep 5 van BTJR.