



Intake

Naam kind	
Geboortedatum kind	
Naam ouders	

Zijn er externe invloeden (geweest) op de ontwikkeling van het kind?
(verhuizen, afwezigheid ouders, scheiding, spanningen gezin / familie)

--

Zijn er bijzonderheden op te merken ten aanzien van de ontwikkeling van het kind?
(complicaties zwangerschap / bevalling, leren zitten, staan, lopen, overig motoriek, spraak- en taalontwikkeling, slapen, eten, zindelijkheid, ogen, oren, handicaps enz.)

--

Zijn er bijzonderheden op te merken ten aanzien van de gezondheid van het kind?
(ziektes, ziekenhuisopnames, gebruik medicijnen, allergie, epilepsie, behandeling specialist)

--

Zijn er bijzonderheden ten aanzien van het gedrag?
(onrustig, beweeglijk, stil, teruggetrokken, angsten, sociaal-emotioneel)

--

Zijn er leer- en/of opvoedingsproblemen?
(dyslexie, dyscalculie, ADHD, speciaal onderwijs)

Hoe typeert u het gedrag van het kind (aankruisen)?

- | | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> Zelfstandig | <input type="radio"/> Doorzetter | <input type="radio"/> Vrolijk | <input type="radio"/> Durfal |
| <input type="radio"/> Hulpvragend | <input type="radio"/> Snel opgeven | <input type="radio"/> Tobber | <input type="radio"/> Angstig |
| <input type="radio"/> Ondernemend | <input type="radio"/> Rustig | <input type="radio"/> Zelfverzekerd | <input type="radio"/> Vitaal |
| <input type="radio"/> Afwachtend | <input type="radio"/> Actief | <input type="radio"/> Snel vermoeid | <input type="radio"/> onzeker |

Hoe is het contact met:.....

Ouder(s) / verzorger(s):

Broertje(s) en/of zusje(s):

Leeftijdgenootjes:

Andere kinderen:

Andere volwassenen:

Is er sprake van versnelde ontwikkeling ?

- | | |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> Grote nieuwsgierigheid en leergierigheid | <input type="radio"/> Het veel lezen verzamelen van info. |
| <input type="radio"/> Veel energie | <input type="radio"/> Veel feitenkennis |
| <input type="radio"/> Meerdere taken tegelijk (concentratie) | <input type="radio"/> Grote algemene ontwikkeling |
| <input type="radio"/> Een goed ontwikkeld geheugen | <input type="radio"/> Opvallend taalgebruik |
| <input type="radio"/> Bijzonder gevoel voor humor | <input type="radio"/> Wiskundig inzicht |
| <input type="radio"/> Hoge mate van empathie en betrokkenheid | <input type="radio"/> Breed scala van interesses |
| <input type="radio"/> Nadenken zin van het leven op jonge leeftijd | <input type="radio"/> Interesse in complexe onderwerpen |
| | <input type="radio"/> Perfectionisme, hoge verwachtingen zichzelf |
| | <input type="radio"/> Kritische ingesteldheid tegenover volwassenen |
| | <input type="radio"/> Hoogsensitief |

Anders:

Zijn er zaken te melden die hierboven niet aan de orde zijn gekomen ?