



NIEUWSBRIEF 3

november 2019

Beste ouders/verzorgers,

In deze nieuwsbrief vindt u de volgende onderwerpen:

- 1 In het kort:
 - Schoolfotograaf 7 november
 - Halen en brengen van de leerlingen
 - (Paagman/Bruna) bonnen voor boeken
 - Thema's tot aan de kerstvakantie
 - Nieuws rond de verbouwing
 - Gevonden voorwerpen
 - Slimmeriquiz
 - Koor
- 2 Belangrijke data in november en december
- 3 First Lego League: het vervolg
- 4 Een impressie van een (ex) ouder van Kronenburgh
- 5 De rubriek 'Achter de schermen': Sterk in hoogbegaafd
- 6 Introductie nieuwe leerkrachten

1 In het kort

Schoolfotograaf

Donderdag 7 november komt de schoolfotograaf weer langs. Omdat zij in juni ook is geweest om van alle leerlingen individueel foto's te maken doen we het dit schooljaar iets anders dan normaal.

Donderdag gaan alle kinderen met hun eigen klas op de foto! Daarnaast gaan individueel op de foto:

- Alle kinderen die dit jaar op school zijn begonnen;
- Alle kinderen uit groep 8/9; en
- Alle kinderen die vorig jaar ziek waren op het moment dat de schoolfotograaf aanwezig was.

Volgend schooljaar (2020/2021) zullen alle kinderen in september weer individueel op de foto gaan.

Halen en brengen van de leerlingen

Voor de leerlingen vanaf groep 3 geldt dat zij vanaf de herfstvakantie zelfstandig naar de klas kunnen gaan. Ouders van leerlingen van groep 1/ 2 mogen de kinderen het gehele schooljaar binnen brengen en halen. Natuurlijk blijven we nog momenten organiseren waarbij ouders in de klas mogen kijken.

Hartelijk dank voor uw medewerking.

Paagman en Bruna bonnen

Hartelijk dank voor uw bonnen, we gaan ermee aan de slag.

Thema's tot aan de Kerstvakantie

International Learners

Early years:	Van A naar B
Juniors:	Gebouwen
Mediors:	Andere plaatsen een ander leven
Seniors:	De wijde wereld

Guide en coach

Starters:	Dinosaurussen/ de bakkerij/kerst
Juniors tot en met seniors:	Mythen, fabels, sprookjes en legenden

Nieuws rond de verbouwing

Afgelopen herfstvakantie zijn de laatste dakpannen op het dak gelegd en zijn de nieuwe radiatoren op de eerste verdieping geplaatst. De voortuin is nog een rommeltje, maar nu de container opgehaald is gaan we daar natuurlijk iets aan doen. De vloer van de gymzaal is er nu echt uit en het construeren van de nieuwe vloer kan gaan beginnen. We zijn weer een stapje verder...

Gevonden voorwerpen



Bij de linker schoolingang tegen de keukenmuur staat naast het keukentje een bak met gevonden voorwerpen. Vrijdag 8 november is het weer zover en worden de spullen na schooltijd gewassen en weggebracht naar de weggeefwinkel. Is uw kind iets kwijt geraakt op school, kijk dan komende week gerust even in de bak met gevonden voorwerpen.

SLIMMERQUIZ

Aanstaande woensdag 6 november gaan zes leerlingen van onze school, 2 teams van drie, meedoen aan de regiofinale van de Slimmerquiz. Zij zijn uitgekozen tijdens de scholenfinale begin oktober. De regiofinale vindt plaats in het Picassolyceum te Zoetermeer.

Als een van de teams wordt gekozen, gaan ze op 20 november aanstaande naar de landelijke finale op de universiteit van Amsterdam!

Heel veel succes woensdag voor Dottir, Colin, Lila, Aditya, Caroline en Finley!!

Schoolkoor

Afgelopen week ontving ik het goede bericht dat Ger van Dijk, componist en jarenlang dirigent van verschillende (kinder)koren, vanaf aanstaande vrijdag het schoolkoor kan gaan leiden voor de kerstviering. Ger heeft jarenlang in Den Haag meegewerkt aan het Kerst- en Lichtfeest dat rond Kerst georganiseerd werd. Vóór de zomervakantie kreeg ik het bericht dat juf Usha op een andere plek verder zou gaan met haar activiteiten. Heel jammer natuurlijk, want ze heeft het schoolkoor uitstekend geleid. Afgelopen week heb ik in de groepen een inventarisatie gemaakt van de kinderen die graag mee zouden doen aan het schoolkoor. Bijna 30 leerlingen willen meedoen met Ger. Het oefenen zal op vrijdag tussen 12.00-13.00 plaatsvinden (met mogelijkheid tot lunchen natuurlijk). Ik houd u op de hoogte.

2 Belangrijke data in november en december

4 november	Sportdag (in de Schilp) groep 7 & 8 Nieuwsbrief 201903
6 november	Landelijke onderwijsstaking (school is dicht) Uitgifte schoolkrant
7 november	Schoolfotograaf
20 november	Studiedag (leerlingen zijn vrij)
5 december	Viering Sinterklaas (starters zijn om 12.00 uur vrij)
6 december	Studiedag (leerlingen zijn vrij)
20 december	Kerstviering
21 december	Kerstvakantie

3 First Lego League: Het vervolg

Voor de herfstvakantie zijn de lessen rond First Lego League afgerond met de 'Best of...', waarin de beste oplossingen, presentaties en onderzoeken getoond zijn. De volgende stap is dat het team zich gaat voorbereiden op de wedstrijd die op 30 november in de Haagsche Hogeschool plaats zal vinden. Om mee te kunnen doen moesten de leerlingen een motivatiebrief schrijven. Naar aanleiding van de deze brieven is er een team geformeerd dat uit negen leerlingen (uit groep 7 & 8) bestaat: Tobias, Jelte, Krijn, Aditya, , Erdem, Beant, Casper en Quinten. Het team heeft als naam gekozen: De nieuwe Water Weg. Het team werkt aan een project om oplossingen te bedenken voor de stad om extreme waterbuien beter aan te kunnen. Ze zijn nog op zoek naar:

Experts die wij kunnen bevragen rond het thema water in de stad en ook zoeken wij nog sponsors die ons kunnen ondersteunen met geld of fysieke middelen. Zoals bijvoorbeeld T-shirts en het bedrukken daarvan.

Het team staat onder leiding van de volgende ouders; Bas de Groot, Eetze de Boer en Aart Jan van der Linden. Daarnaast wordt het team ondersteunt door de experts van PinkPotential.



PinkPotential is een FTC team uit Den Haag. Het team bestaat uit zeven jongens en zeven meisjes en vooral op het laatste zijn zij heel trots. Het team heeft namelijk als doel om meer meisjes de technische wereld in te blazen. Ze vinden het heel stoer om te zeggen dat ze nu al duidelijk een positief verschil zien tijdens hun wedstrijden. PinkPotential vindt het daarnaast belangrijk om elkaar te helpen zodat ze met z'n allen een top team worden. PinkPotential wil heel graag haar kennis delen en jongere leerlingen van het FLL programma helpen. We zijn blij dat ze dit jaar voor Kronenburgh hebben gekozen. De mentor van het team heet Sasha Menger en afhankelijk van wat nodig is wordt zij bijgestaan door één van de andere PinkPotentials.

4 Een impressie van een (ex) ouder aan de hand van de kijkochtend

Bij de presentaties van het thema 'Reis mee', op woensdagochtend 16 oktober kwamen de kernwaarden van Kronenburgh weer mooi bijeen. In de lokalen van de guide en coach groepen hadden de kinderen op tafels uitstallingen gemaakt over diverse landen in. Posters, maquettes, voedsel, kleding; er was van alles geproduceerd om de kenmerken van het land te laten zien. Een presentatie maken is natuurlijk al een goede opgave, maar wat het op Kronenburgh extra bijzonder maakt is de diepgang waarmee het gebeurt. En vervolgens de interactie die ontstaat bij het bekijken en beoordelen van elkaars werk.

Ineens blijkt dat een slordig handschrift niet goed werkt op een poster. Niet omdat de juf het zegt, maar omdat de kinderen er zelf achter komen dat medeleerlingen het niet kunnen lezen.

En lekkere hapjes zijn belangrijk, maar als je daarmee niet de rest van de informatie over het land overbrengt, wat is de functie er dan van?

Van elkaar leren en daardoor jezelf beter begrijpen is van grote waarde.

Kinderen zijn het bijvoorbeeld vaak in een gewone les niet eens met vraagstellingen. Die zijn volgens hen multi-interpretabel. Maar als ze zelf een vraag moeten stellen en zelf zuiver moeten formuleren, dan blijkt dat nog niet eens zo makkelijk.

Inhoudelijk is er in het project dus veel geleerd, maar ook op het sociale vlak kwam er van alles aan bod. Luisteren naar elkaar, uitleggen aan een ander zonder de aandacht te verliezen, complimenten durven geven en ook... omgaan met minder positieve commentaren.

Hartelijke groet van Piet (moeder van Livia)

5 Achter de schermen: Kronenburgh investeert in (langdurige inval) leerkrachten

Woensdag 1 oktober en 30 oktober mocht ik te gast zijn op het Kronenburgh om daar met een selecte groep leerkrachten aan de slag te gaan rondom hoogbegaafdheid. Een soort stoomcursus, waarbij diverse onderdelen aan bod zijn gekomen. Uiteraard zijn we gestart met het onderzoeken van de veelzijdigheid van hoogbegaafdheid. Dus niet alleen de soms snelle hersens, maar juist ook de zijnskenmerken. De volgende punten kwamen aan bod: Wat heeft een kind nodig om verder te komen in zijn / haar ontwikkeling? Daarnaast hebben we gekeken naar de lesinhoud: Hoe kun je de stof compacter maken en op welke wijze verrijk je je lessen? Natuurlijk vanuit een top-downbenadering: Waarom is dit voor deze doelgroep zo belangrijk?

De 2^e woensdag zijn we gedoken in de meest voorkomende uitdagingen, die hoogbegaafde kinderen ervaren binnen het onderwijs. Denk daarbij aan zaken als overtuigingen (bijv. een vaste mindset), zelfstandig werken en motivatieproblemen. Ook is daarbij het verschil aan bod gekomen tussen leerlingen die vanaf dag 1 op school het aanbod en de begeleiding krijgen die zij nodig hebben versus kinderen, die dat niet hebben gehad en ergens vastgelopen zijn. En natuurlijk mocht mijn stokpaardje niet ontbreken: in gesprek met leerlingen. Om het gevoel voor autonomie, zicht op competenties en de relatie te bevorderen. Veel enthousiasme voelbaar, veel inzichten gedeeld en veel plannen gemaakt. Voor mij, als specialist hoogbegaafdheid, heel mooi om te merken dat het Kronenburgh zo wil investeren in vaste invallers en (beginnende) leerkrachten.

Veronique Swillens (Eigenaar Ster(k) in hoogbegaafdheid)

6 Achtergrondinformatie van (nieuwe en inval) leerkrachten

Aida Berkhout

International Learners Starters



Sinds 12 jaar werk ik met héél veel plezier met groepen kinderen. Ik geniet elke dag van de eigenheid van ieder kind en vind het een uitdaging om kinderen te prikkelen in hun ontwikkeling. Sinds 4 jaar heb ik mij omgeschoold tot Basisschoolleerkracht en heb ik 2 jaar ervaring opgedaan met het geven van onderwijs aan de jongste leerlingen van de school.

'Ik heb het nog nooit gedaan dus ik denk dat ik het wel kan.' (Pippi Langkous)

Deze uitspraak sluit aan bij wat ik belangrijk vind in het aanbieden van onderwijs. Ik wil de leerlingen dan ook motiveren om door te zetten en ze uit te dagen in het ontwikkelen van nieuwe vaardigheden. Doormiddel van het IPC programma komen er thema's aan bod waarbij ik de leerlingen wil prikkelen om nieuwe ervaringen, uitdagingen en talenten te ontwikkelen.

Ik vind het een hele eer om op basisschool Kronenburgh te mogen werken en ga voor een hele leerzame en gezellige tijd!

Sophia Maliepaard

coach-mediorseniors

(vanaf december werkzaam bij Kronenburgh voor juf Nina)



Sinds 2004 ben ik werkzaam in het basisonderwijs. Met veel plezier en inzet probeer ik in mijn lokaal een omgeving te laten ontstaan waarin leren een avontuur is waar we met elkaar aan deelnemen. Verantwoordelijkheid nemen voor je eigen gedrag en voor het welzijn van je klasgenoten; inzicht in eigen (on)mogelijkheden; ontdekken dat leren leuk is en gaat met vallen en opstaan; nieuwe dingen ondernemen en daarbij fouten durven maken; samen iets kunnen bereiken....dit zijn zomaar enkele speerpunten die ik erg belangrijk vind.

Al zo'n 15 jaar werk ik (naast het werken in de klas) met enorm veel plezier met plusklassen. Van groep 1 t/m 8 komen kinderen wekelijks een aantal uur werken aan met name hun executieve vaardigheden, zodat het leren in de klas beter gaat. Ik zou dit nog even zo vele jaren willen voortzetten op mijn school, ware het niet dat de Liefde mij naar Delft heeft gekregen en ik in deze omgeving graag het werken met meer-en hoogbegaafde kinderen voort wil zetten. Op basisschool Kronenburgh zie ik die mogelijkheid en ik kom dan ook met veel enthousiasme hier op school werken.

Thami(moent) Bouziane

coach-mediors

(leerkracht via Interteach)



Via Interteach ben ik hier op de Kronenburgh terecht ben gekomen en daar ben ik heel dankbaar voor. Leerlingen onderwijzen en begeleiden is mijn passie. Ik heb acht jaar lang lesgegeven op verschillende scholen in Rotterdam. Dit waren scholen van de stichting PCBO en stichting BOOR. Bij deze stichtingen ben ik breed inzetbaar geweest, zowel in de onderbouw als in de bovenbouw. Ik heb ervaring in het reguliere onderwijs en in het speciaal onderwijs. Ik wil jullie graag wat laten weten over mijn visie op het onderwijs.

‘Onderwijs is niet het vullen van een vat, maar het ontsteken van een vuur’

Deze uitspraak van Plutarchus, een Griekse wijsgeer, geeft ook aan waar ik voor sta. Centraal staat voor mij de persoonlijke ontwikkelingsweg van elk individueel kind. De ontplooiing van zijn sociale, kunstzinnige en ambachtelijke vermogens is daarin even belangrijk als de ontwikkeling van zijn intellectuele vermogens. Ik stel de ontwikkeling van de leerling voorop en gebruik daarbij de leerstof als middel. Mijn doel is ontwikkelingsgericht werken, waarbij ik kijk naar het individu en wat de leerling helpt om later een goed toegeruste plaats in de maatschappij te krijgen. De zone van de naaste ontwikkeling is in mijn visie een belangrijke principe. Wanneer ik leerlingen coach wil ik ze helpen om het beste halen uit zichzelf te halen. Ik ben van mening dat dit kan als je rekening houdt met wat een leerling kan en waar zijn/haar interesses liggen. Op deze manier kan de leerling het leren als positief ervaren. Je biedt aan op aanvraag, geeft een helder kader, maar zorgt daarnaast ook voor uitdaging. Met de werkwijze kun je een veilig leerklimaat creëren. Ik denk dat je op deze manier meer kan bereiken bij een leerling dan een leerling dwingen iets te leren waarbij hij/zij het nut niet ziet.

Iedere leerling is uniek en belangrijk. Het is belangrijk dat de leerling dat ook van zichzelf vindt. Dit kun je het beste bereiken door leerlingen op een spontane manier iets te leren wat bij hen aansluit. Leerlingen ervaren bij deze manier van leren meer succeservaringen op wat belangrijk is voor het zelfbeeld. De wereld is al hard genoeg. Des te meer reden voor mij om bij mijn leerlingen een goed en positief zelfbeeld te creëren.

Laura Drenth

coach-mediorseniors

(voor juf Nina tot december)



Ik ben Laura Drenth, een vrouw die oprecht geïnteresseerd is en sociaal bewogen met mensen. Mijn doel als leerkracht is om alle kinderen in mijn klas zich gezien en begrepen te laten voelen. Daarnaast wil ik, samen met de leerlingen, werken aan inzicht in zichzelf: in hun denken en hun optreden, zodat zij leren om bewust te handelen. De komende vijf weken zal ik lesgeven bij groep 6/7.

Casey Visser

guide medior-seniors (leerkracht via Interteach)



Excentriek, accuraat, vooruitstrevend, to the point en theoretisch zeer sterk. Zo zou ik mijzelf in het kort omschrijven. Daarnaast heb ik gevoel voor taal, oog voor detail en ben ik gefascineerd door alle mogelijke kunstvormen.

Momenteel werk ik alweer een jaar met veel plezier als digi- en invaldocent en ben ik bezig met verschillende creatieve schrijfcursussen. Oktober 2019 ben ik begonnen aan de intensieve HB-cursus van *Ster(k) in hoogbegaafdheid*.

Ik vind het belangrijk om in de klas de focus te leggen op de talenten en interesses van de kinderen en die zo goed mogelijk te ontplooien. Daarnaast werk ik graag aan de hogere orde-vaardigheden van de Taxonomie van Bloom en heb ik creativiteit hoog in het vaandel staan.

Op de PABO heb ik mij geprofileerd in de vakken beeldend (2D, 3D en 4D), wetenschap en technologie (onderzoekend en ontwerpend leren) en heb ik de minor 'taalspecialist op de basisschool' behaald. Voor mijn afstudeeronderzoek heb ik mij verdiept in de 21st century skills. Begin 2018 ben ik cum laude afgestudeerd aan de PABO van Hogeschool Rotterdam. Hierna ben ik meteen aan de slag gegaan op het voortgezet onderwijs als Docent Nederlands op het vwo. In het verleden heb ik gewerkt als eindredacteur en heb ik voornamelijk scripties en bedrijfswebsites geredigeerd. Ook heb ik me als partijlid beziggehouden met de gemeentelijke politiek. Lekker veelzijdig en ondernemend dus!

Martijn Graat

coach-mediorseniors

(voor juf Nina tot december)



Mijn naam is Martijn Graat. Als vader van een meer-/hoogbegaafde tweeling van 12, neem ik de ervaringen van mijn werk op school mee naar huis en van thuis mee naar school. "Ik wil later worden wie ik ben", las ik ooit en sinds dat moment is dat de inspiratie voor mijn klas. Een veilige plek waar kinderen zichzelf kunnen zijn en kunnen ontdekken wie ze zijn. Waar ze de kennis en vaardigheden krijgen die ze nodig hebben en waar ze hun talenten kunnen ontwikkelen. In de avonduren doe ik ook een post-HBO om mijn diploma als vakdocent muziek voor primair onderwijs te halen. Mocht uw zoon of dochter met een liedje in zijn of haar hoofd thuiskomen, dan kan dat mijn schuld zijn... :-)

John Frick

English teacher (Youth literature LAB dag)



I'm delighted to introduce myself to the Kronenburgh school community. My name is John Frick, a South African teacher and musician that has been living in The Netherlands and Belgium for 26 years. During that time, I have been a primary school class teacher at The British School in the Netherlands, The British School of Brussels and the International School of The Hague. I have an Arts degree in English, Psychology and Education and a Post Graduate Certificate in Education (UK). Although English and Afrikaans are my mother tongue languages, I am also making good progress in Dutch. Working at Kronenburgh will certainly give my Dutch a much-needed boost.

I'm looking forward to developing and delivering exciting English language units to the older students at Kronenburgh, giving them an opportunity to develop and enrich all aspects of their command of English. Our first sequence of lessons will focus on English children's literature. Not only will we be looking at important features of literature, but the children will also have opportunities to read, speak, write and interact in English. I would like my students to be stimulated and challenged while at the same time enjoying the lessons. Furthermore, I believe that mutual respect and a nurturing

Hartelijke groet, mede namens Team Kronenburgh

Ingeborg de Wolff
Directeur Kronenburgh

