



Notulen MR vergadering en overlegvergadering

Woensdag, 24 januari 2024

Aanwezig: Marc Blaauw, Marina Zuidam, Laurens Niëns, Willy Plum, Sophia Maliepaard, Marieke van der Zwaal. Vanaf 17.30 uur: Maarten Schoon en Suzanne Looij

1. Opening

De agenda wordt vastgesteld en de notulen van 29 november 2023 worden vastgesteld. De actielijst is doorgenomen en bijgewerkt.

2. Interne onderwerpen MR

- a. De actielijst wordt besproken
- b. Maarten heeft Goforit benaderd voor het corrigeren van de mailgroep van de MR, zodat hier de juiste (huidige) leden in zitten.

3. Interne voorbespreking Overlegvergadering

- a. MR google drive en gmail opheffen

- Besloten wordt de google drive van de MR op te heffen. De meeste documenten (vergadersverslagen etc.) zijn al overgezet. Dat geldt niet voor veel email verkeer. Besloten wordt deze emails (meerendeel van voor 2019) te verwijderen.
- Ook wordt besloten om Gmail stop te zetten.

Niet iedereen heeft de email met het bericht dat de stukken online staan ontvangen. Afspraak is voortaan de stukken direct in sharepoint te plaatsen en dan de MR middels een WhatsApp bericht op de hoogte te stellen.

b. INTEGRAAL VEILIGHEIDSPAN (IVP) 2024-2028

- i. Ontruimings- en BHV plan 2023-2024
- Vraag vanuit de MR is hoe medewerkers die tijdens het schooljaar instromen op de hoogte worden gebracht van het IVP.
 - Marieke heeft haar (tekstuele) opmerkingen in de PDF opgenomen en stuurt deze naar Maarten.

- ii. Zorgdocument 2023-2027 en SOP 2023-2025 (SOP = schoolondersteuningsprofiel)

Opmerkingen bij Zorgdocument:

- Par. 4.1.7 --> wanneer zijn de schoolbesprekingen. Dat kan duidelijker. Groepsbesprekingen is duidelijker.
- Par. 4.1.11 --> EDI staat voor 'expliciete directe instructie'. Verzoek tot uitschrijven.
- Par 5.4 over gesprekken met de ouders: in de uitnodiging voor ouders van leerlingen vanaf groep 5 graag expliciet maken dat de leerling er ook bij moet zijn.
- Marieke heeft tekstuele/opmaak punten in de PDF opgenomen en deelt deze met Maarten.

SOP

- Marieke heeft in een met de Tweede Kamer gedeelde positionpaper een andere visualistie (driehoek) gezien. Wil Maarten meedelen dat het wellicht handig is deze op te nemen in het SOP.
- Wat betekent het verschil tussen hoog-intelligent of hoog-begaafd precies voor Kronenburgh? Het verzoek aan Maarten om aan te geven wat Kronenburgh precies onder begaafdheid of ontwikkelen van begaafdheid verstaat.
- Marieke doet de suggestie ook te kijken naar 'positive discipline'. In de school waar ze stage loopt hebben ze daar ervaring mee. Bij interesse brengt Marieke Kronenburgh graag in contact.

iii. LUIZENPROTOCOL (vastgesteld dd 30-11-2023) en folder Hoofdluis RIVM

Het vinden van luizenmoeders/-vaders is soms een probleem gebleken. Nu Bas hier verantwoordelijk voor is loopt het luizenpluizen beter.

iv. (Anti)pestprotocol Kronenburgh en Anti-pestprogramma's Hoeveel ouders weten er dat een pestprotocol en vertrouwenspersoon zijn?

c. Problematiek/werkdruk/uitdagingen van docenten?

- i. Gifted versus IL?
- ii. Onderbouw – middenbouw – bovenbouw?

Op agenda gezet omdat de oudergeleding soms hoort van uitingen van ontevreden ouders. Kronenburgh probeert steeds zo goed als mogelijk in te grijpen.

4. Rondvraag

Geen vragen.

17:30 - Start overlegvergadering met directie (en evt. afvaardiging bestuur)

1. Opening en welkom

- a. Welkom / kennismaking Suzanne Looij, nieuw lid Raad van Toezicht

2. Lopende zaken vanuit de directie

a. INTEGRAAL VEILIGHEIDSPLAN (IVP) 2024-2028

- Maarten licht toe dat de documenten in de laatste teamdag besproken zijn. Er zijn toen kleine aanpassingen doorgevoerd, die de MR nog niet gezien heeft.
- Het IVP is een verzameling van documenten die er moeten zijn, en enkele documenten waarvan het fijn is dat ze er zijn. Alle documenten gaan over het thema zorg, zorgen voor sociale en fysieke veiligheid en zijn onderdeel van het kwaliteitshandboek.
- De MR wordt om:
 - instemming gevraagd aangaande het **Zorgdocument** en het **Integraal Veiligheidsplan (IVP)**
 - Advies gevraagd bij het **Schoolondersteuningsprofiel (SOP)**
- i. Ontruimings- en BHV plan 2023-2024
- Marc benoemt kort het punt inzake personeel dat halverwege instroomt.
- Maarten geeft aan dat in elke ruimte het Ontruimings en BHV-plan ligt. Nieuwe mensen neemt men mee; in 1e instantie alleen wat ze moeten weten.

- ii. Zorgdocument 2023-2027 en SOP 2023-2025
(SOP = schoolondersteuningsprofiel)

Zorgdocument

- Par. 4.1.7 --> wanneer zijn de schoolbesprekingen. Dat kan duidelijker. Groepsbesprekingen is duidelijker.
- Par. 4.1.11 --> EDI staat voor 'expliciete directe instructie'. Verzoek tot uitschrijven.
- Par 5.4 over gesprekken met de ouders: in de uitnodiging voor ouders van leerlinge vanaf groep 5 graag expliciet maken dat de leerling er ook bij moet zijn.
- 4.1.11 --> EDI expliciete directe instructie.
- Maarten neemt bovenstaande punten mee.

SOP

- Het onderscheid tussen een hoog IQ vs. hoogbegaafd wordt gemaakt. Wat wordt eronder verstaan, en wat wil Kronenburgh precies?
Maarten geeft aan dat in het onderwijs het niet alleen om het IQ gaat. Nieuwe leerlingen hebben enkele proefdagen zodat de leerkracht kan observeren. De zaken die je niet uit een test haalt (de 'zachte' kant) zijn net zo belangrijk. Dat maakt het wel ingewikkeld. Waar het beter kan zullen we dat proberen, maar sluitend krijgen we het niet, aldus Maarten.
 - Wat is het uitgangspunt van Kronenburgh?
Maarten stelt dat Kronenburgh naar de test, de proefdagen, en wat ze van de andere school meekrijgen kijken. Het 130-135 IQ is niet een hard criteria, want dan kunnen we een kind ook niet meer afwijzen na het wennen.
 - Op pagina 6 staat leerstijlen; moet volgens Marieke leerstrategieën zijn.
 - Positive discipline i.h.k.v. positive psychology.
 - Marieke stuurt de driehoek mee met haar tekstuele opmerkingen.
- iii. LUIZENPROTOCOL (vastgesteld dd 30-11-2023)
en folder Hoofdluis RIVM
 - iv. (Anti)pestprotocol Kronenburgh en Anti-pestprogramma's
- Wim en Sofia gaan een training voor vertrouwenspersonen volgen.
 - Er komt een anti-pestcoördinator, maar voordat daar meer kenbaarheid aan wordt gegeven wil Maarten eerst intern iemand meer opleiding geven.

De MR stemt unaniem in met het zorgdocument en het Integraal veiligheidsplan en geeft een positief advies voor het Schoolondersteuningsprofiel.

- b. HB onderwijs / Subsidie via SPPOH / financiering Gifted klassen

De subsidie à 1,7 mln. Euro is toegekend aan het samenwerkingsverband. Nu speelt het verdelingsvraagstuk. Het PO is daarin verder dan het VO. De subsidie zal door Kronenburgh gebruikt worden voor twee onderdelen: 1) afbouw ouderbijdragen 2) samen met De Bonte Vlinder expertise beschikbaar stellen begaafdonderwijs. Daarnaast wordt er ook ingezet op een doorgaande leelijn met PO en VO. Hier doen o.a. het Novum en het Maerlandt mee. Kronenburgh voegt waarde toe in de meters die hier te maken zijn. De uitdaging is de knip tussen PO en VO minder groot te laten zijn.

De 'geld-volgt-leerling' discussie loopt nog. Maarten geeft aan dat hoe sneller dit geregeld is, hoe minder subsidie Kronenburgh nodig heeft. Maarten wil pas over de 2e vrijwillige ouderbijdrage communiceren als er meer duidelijkheid is over de verdeling van de subsidie en event. afbouw van de de ouderbijdrage.

- c. Overige mededelingen

De statuten zijn gepasseerd en de Adjunct directeur is gestart. Volgende week is het afscheid van Kees in kleine kring. De MR wil hem graag iets aanbieden en doet dat via iemand namens de MR.

3. Rondvraag en Sluiting

Marieke vraagt welke stukken de MR voor de volgende bijeenkomst kan verwachten? Het zullen minder stukken zijn dan voor vandaag. Maarten noemt het Management statuut en document over Mobieltjes uit de klas.